

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР
Е.А.Журавлева
31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №91
Т.В.Горшкова
Приказ № 151 от 01.09.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Уроки нравственности» для 6 класса

учителя английского языка Журавлевой Юлии Владимировны

г. Волгоград
2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Уроки нравственности» формулирует основную педагогическую цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Данная программа ориентирована на учащихся 6 класса. Программа реализуется 1 час в неделю и рассчитана на 34 часа.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета *Личностные результаты:*

формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ. становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности; овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, -умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

-наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. *Метапредметными* результатами является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД). *Регулятивные УУД:*

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять эффективные способы достижения результата;

-проводить хронометраж дня. анализировать свой распорядок дня, корректировать, оценивать свои действия во время уроков, дежурств;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. *Познавательные УУД:*

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами и составления текстов в устной и письменной формах;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей;

-использование в речи вежливых слов;

-высказывание предположений о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни героев произведений);

-создание по иллюстрации словесного портрета героя;

-оценивание характера общения (тон, интонацию, лексику),

-поведения в общественных местах;

-правила поведения в конкретной жизненной ситуации;

-оценивание своего поведения и поведения окружающих (на уроке, на перемене) -воспроизведение основных требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях:

-оценивание внешнего вида человека:

-использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Коммуникативные УУД:

-активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование доброжелательного тона в общении;

-готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Тематическое планирование 6 класс 34 часа

| № | Название тем, разделов | Кол-во часов |
|----|------------------------|--------------|
| 1. | Я и школа | 1 |
| 2. | Я и природа | 6 |
| 3. | Я и семья | 2 |
| 4. | Я и окружающие | 16 |
| 5. | Я и здоровье | 5 |
| 6. | Я и книга | 2 |
| 7. | Я и животные | 2 |
| | | 34 |

Содержание программы

Цикл «Я и школа» (1 ч)

1. С днём знаний!

Цикл «Я и природа» (6 ч)

1. Осенняя сказка.
2. Экологическая карусель.
3. Станем друзьями природы.
4. Путешествие капельки.

5. Полюбуйся, весна наступает...

6. Здравствуй, первый листок!

Цикл «Я и семья» (2 ч)

1. Семейный калейдоскоп.

2. Наши бабушки

Цикл «Я и окружающие» (16 ч)

1. И это тоже я!

2. О профессиях и трудолюбии.

3. В который раз о дружбе...

4. Накануне новогодних праздников.

5. О рыцарстве.

6. День рождения старой ели.

7. О совести.

8. Учимся быть щедрыми.

9. Настроение.

10. Приглашение к разговору.

11. Игры в самих себя.

12. Живи, не требуя награды...

13. Покуда сердца стучаться...

14. Я в мире.

15. Золотое правило этики.

16. Честь имею.

Цикл «Я и здоровье» (5 ч)

1. Мы за здоровый образ жизни.

2. Будь здоров!

3. О вреде курения.

4. Секреты здоровья

5. Спорт – альтернатива пагубным привычкам!

Цикл «Я и книга» (2 ч)

1. Сказки Г.Х. Андерсена

2. Сказки братьев Grimm.

Цикл «Я и животные» (2 ч)

1. Кошки и другие домашние питомцы.

2. Все мы из мира природы...

Тематическое планирование и основные виды деятельности

| № | Циклы | Час | Основные виды учебной деятельности учащихся |
|---|----------------|-----|---|
| 1 | Я и школа | 1 | Анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи в общении стимулировать познавательную активность; способствовать эффективному сотрудничеству в коллективе; вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к людям, непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях |
| 2 | Я и природа | 6 | проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве |
| 3 | Я и семья | 2 | участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания; высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений); создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный) |
| 4 | Я и окружающие | 16 | осмыслить сущность понятия «доброжелательность», углубить знания учащихся о таких понятиях как доброжелательность, человечность, милосердие, доброта, порядочность, чуткость и т. д.; учить учащихся рассуждать, задавать вопросы, умению слушать и слышать друг друга, обоснованно строить свои ответы |
| 5 | Я и здоровье | 5 | стремиться к здоровому образу жизни; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме |

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| 6 | Я и книга | 2 | Оценивать себя как читателя создавать условия для использования полученных знаний и умений на занятиях для самостоятельного чтения и работы с книгой |
| 7 | Я и животные | 2 | развивать внимание, память, мышление; прививать любовь к животным; воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества |

Планируемые результаты

В результате прохождения программного материала к концу 6-го класса обучающиеся должны иметь:

- систему нравственных качеств и этическое сознание;
- потребность в самовоспитании и саморазвитии;
- чувство уважения к правам и обязанностям человека;
- чувство трудолюбия, уважения к людям труда;
- ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- ценностное отношение к природе, окружающей среде
- потребность в чтении художественной литературы